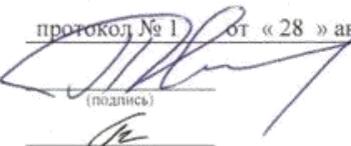


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (шифр, наименование учебной дисциплины)	
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)	
Направленность (и)	Химическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)	
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)	
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)	
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 «Педагогическое образование» (шифр и наименование направления подготовки)	
утверждённого приказом Минобрнауки России	04.12.2015, № 1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)	
Разработчик (и)	доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись) Слезко Т.В. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.	
Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	 (подпись) Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)	
Заведующий кафедрой	Чалая С.В. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой	 (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Химическое образование):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- организацию процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, том числе их особым образовательным потребностям; - сущность, содержание и структуру образовательного процесса.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Уметь:	
- проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; - проектировать содержание учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; - ориентироваться в выборе средств и методов обучения; - разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения.	ОПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Навык деятельности:	
- анализом профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - проектированием образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ОПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Опыт деятельности:	
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Психология, возрастная физиология и психофизиология, педагогика, коррекционная педагогика, методика обучения и воспитания, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника Производственная педагогическая практика	Психодиагностика, интерактивные методы обучения химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология, педагогика, методика обучения и воспитания, социальная педагогика, управление в сфере образования, управление образовательными системами Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Педагогика, методика обучения и воспитания, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника Производственная педагогическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8	Информатика, методика обучения и воспитания, основы вожатской деятельности, управление проектной деятельностью учащихся по химии, управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная педагогическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9	Методика обучения и воспитания, основы вожатской деятельности, управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная педагогическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	22	22
Лекции	12		12	10	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	12	12
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	113	113
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62		62	93	93
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта, экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат(Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.		Реф.	КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции		Лаборат. занятия/Проектные задания/семинары	Курсовой П / Р,РГР,реферат	Другие виды СРС		
1	Введение в предмет Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	8	4		6	2	12		24
2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	8	2		4	3	16		25
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	8	4		8	3	18		33
4	Моделирование индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования	8	2		6	2	16		26
Подготовка к итоговому контролю				зачёт					
				экзамен				36 36	
ВСЕГО:			12		24	10	62	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля
1	8	Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория».	2	ПК-1
1	8	Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Изучение личности ребенка.	2	ПК-1
2	8	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	2	ПК-1
3	8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе и при обучении в вузе	2	ПК-2
3	8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при обучении в вузе	2	ПК-2
4	8	Моделирование индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1		Тематика и содержание практических занятий (семинаров)		Форма контроля
1	8	Понятие индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Классификация индивидуальных образовательных маршрутов.	2	ПК-1, ТК-1
1	8	Факторы, способствующие проектированию индивидуальной образовательной траектории. Содержательно-организационные этапы процесса проектирования индивидуальной образовательной траектории.	2	ПК-1, ТК-1
1	8	Изучение личности ребенка. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося	2	ПК-1, ТК-1
2	8	Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования. Обеспечение реализации ФГОС для разных категорий обучающихся.	2	ПК-1, ТК-2
2	8	Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальной образовательной траектории для разных категорий обучающихся.	2	ПК-1, ТК-2
3	8	Разные подходы к разработке образовательного маршрута обучающегося.	2	ПК-2, ТК-3
3	8	Основные отличия индивидуального образовательного маршрута и рабочей программы учебного курса	2	ПК-2, ТК-3
3	8	Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.	2	ПК-2, ТК-3
3	8	Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	2	ПК-2, ТК-3
4	8	Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику.	2	ПК-2, ТК-3
4	8	Адаптация содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения	2	ПК-2, ТК-4
4	8	Методическое обеспечение деятельности тьютора. Формы работы тьютора с тьюторантом в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающихся	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ п/п	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (ч/ак)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	8	Работа с электронной библиотекой	18	ПК1, ПК2
1-4	8	Подготовка к семинару	22	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	8	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	22	ПК1, ПК2
1-4	8	Подготовка реферата	10	ТК5
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
		Курс	аудиторные		СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Индивидуальное	Другие виды СРС			
1	Введение в предмет Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	5	4		4	4	18	30	
2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	5	2		2	5	22	31	
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	5	2		4	6	31	43	
4	Моделирование индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования	5	2		2	5	22	31	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен		5				9	9
ВСЕГО:			10		12	20	93	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	5	Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория».	2
1	5	Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Изучение личности ребенка.	2
2	5	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	2
3	5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе и при обучении в вузе	2
4	5	Моделирование индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

Мероприятия дисциплины табл.4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Продолже- ние (час.)
1	5	Понятие индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Классификация индивидуальных образовательных маршрутов.	2
1	5	Изучение личности ребенка. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося	2
2	5	Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования. Обеспечение реализации ФГОС для разных категорий обучающихся.	2
3	5	Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.	2
3	5	Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	2
4	5	Адаптация содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

Мероприятия а ы табл.4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Продолже- ние (час.)
1-4	5	Подготовка к занятиям	31
1-4	5	Работа с электронной библиотекой	30
1-4	5	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	32
1-4	5	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-8	+		+	+	+
ПК-9	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Информационная лекция с элементами визуализации	4/2			4/2
Решение ситуационных задач		6/0		6/0
Семинар-круглый стол		4/2		4/2
Итого интерактивных занятий, час	4/2	8/2		12/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Характеристика содержания понятия «индивидуальный образовательный маршрут».
2. Характеристика содержания понятия «индивидуальная образовательная траектория».
3. Сходство и различие в понятиях «индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная образовательная траектория».
4. Факторы, способствующие проектированию индивидуальной образовательной траектории
5. Сущность процесса проектирования
6. Актуальность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
7. Задачи индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Принципы проектирования образовательных маршрутов обучающихся
9. Нормативные требования к разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
10. Изучение личности обучаемого. Характеристика методов изучения личности.
11. Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования.
12. Типы индивидуальных образовательных маршрутов.
13. Структура индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
14. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучаемого.
15. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе.
16. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов студентов вуза.
17. Характеристика основных этапов индивидуального образовательного маршрута.
18. Модели разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
19. Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.
20. Роль тьютора в проектировании индивидуального образовательного маршрута.
21. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
22. Индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих учащихся.
23. Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику
24. Положительные стороны индивидуальных образовательных маршрутов.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине

«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование**.

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт и экзамен** по дисциплине в целом.

По дисциплине формам **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – написание эссе, доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Темы для написания реферата

1. Вариативные образовательные маршруты, их особенности.
2. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития учащихся с разными учебными возможностями.
3. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития творческих способностей обучаемых.
4. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития коммуникативных способностей обучаемых.
5. Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного учащегося.
6. Типология индивидуальных образовательных маршрутов, их особенности и содержание.
7. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с задержкой психического развития.
8. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, нуждающихся в коррекции поведения.
9. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с высокими интеллектуальными способностями.
10. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
11. Индивидуальный образовательный маршрут, для учащихся, включающихся в проектную деятельность.
12. Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования.
13. История тьюторского сопровождения.
14. Тьюторское сопровождение. Формы тьюторского сопровождения.
15. Портфолио ребенка как средство завершения индивидуального образовательного маршрута.

Контрольная работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования к контрольной работе и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - 1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.

3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2017
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2017.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2017
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ;Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования :IBMPC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> - - 11.08.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - 5 экз.
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2017
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 17.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
<p>MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)</p>	<p>Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).</p>
<p>Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»</p>	<p>Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).</p>
<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»</p>
<p>ЭБС «Лань»</p>	<p>Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»</p>
<p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»</p>	<p>Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).</p>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Характеристика содержания понятия «индивидуальный образовательный маршрут».
2. Характеристика содержания понятия «индивидуальная образовательная траектория».
3. Сходство и различие в понятиях «индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная образовательная траектория».
4. Факторы, способствующие проектированию индивидуальной образовательной траектории
5. Сущность процесса проектирования
6. Актуальность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
7. Задачи индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Принципы проектирования образовательных маршрутов обучающихся
9. Нормативные требования к разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
10. Изучение личности обучаемого. Характеристика методов изучения личности.
11. Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования.
12. Типы индивидуальных образовательных маршрутов.
13. Структура индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
14. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучаемого.
15. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе.
16. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов студентов вуза.
17. Характеристика основных этапов индивидуального образовательного маршрута.
18. Модели разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
19. Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.
20. Роль тьютора в проектировании индивидуального образовательного маршрута.
21. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
22. Индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих учащихся.
23. Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику
24. Положительные стороны индивидуальных образовательных маршрутов.

Темы для написания реферата

1. Вариативные образовательные маршруты, их особенности.
2. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития учащихся с разными учебными возможностями.
3. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития творческих способностей обучаемых.
4. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития коммуникативных способностей обучаемых.
5. Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного учащегося.
6. Типология индивидуальных образовательных маршрутов, их особенности и содержание.
7. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с задержкой психического

развития.

8. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, нуждающихся в коррекции поведения.
9. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с высокими интеллектуальными способностями.
10. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
11. Индивидуальный образовательный маршрут, для учащихся, включающихся в проектную деятельность.
12. Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования.
13. История тьюторского сопровождения.
14. Тьюторское сопровождение. Формы тьюторского сопровождения.
15. Портфолио ребенка как средство завершения индивидуального образовательного маршрута.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - 1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2018
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2018.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2018
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ;Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования :IBMPC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> -- 11.08.2018

8.2 Дополнительная литература

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - 5 экз.
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2018
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 17.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNGLicSAPkOLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

(интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гриценко А. П.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Характеристика содержания понятия «индивидуальный образовательный маршрут».
2. Характеристика содержания понятия «индивидуальная образовательная траектория».
3. Сходство и различие в понятиях «индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная образовательная траектория».
4. Факторы, способствующие проектированию индивидуальной образовательной траектории
5. Сущность процесса проектирования
6. Актуальность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
7. Задачи индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Принципы проектирования образовательных маршрутов обучающихся
9. Нормативные требования к разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
10. Изучение личности обучаемого. Характеристика методов изучения личности.
11. Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования.
12. Типы индивидуальных образовательных маршрутов.
13. Структура индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
14. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучаемого.
15. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе.
16. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов студентов вуза.
17. Характеристика основных этапов индивидуального образовательного маршрута.
18. Модели разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
19. Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.
20. Роль тьютора в проектировании индивидуального образовательного маршрута.
21. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
22. Индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих учащихся.
23. Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику
24. Положительные стороны индивидуальных образовательных маршрутов.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - 1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2019
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2019.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2018
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ;Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования :IBMPC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа

:<http://biblioclub.ru> - – 11.08.2019

8.2 Дополнительная литература

1. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>/ 17.08.2018

3. Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 17.08.2019

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	<ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов;
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных</p>	

мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.
 Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
 (подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019г.
 Декан факультета _____ Носкова Е.А.
 (подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч.

год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» 02 2020г.

Заведующий кафедрой

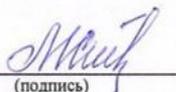

(подпись)

Долгалева Б.А.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» 02 2020г.

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Характеристика содержания понятия «индивидуальный образовательный маршрут».
2. Характеристика содержания понятия «индивидуальная образовательная траектория».
3. Сходство и различие в понятиях «индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная образовательная траектория».
4. Факторы, способствующие проектированию индивидуальной образовательной траектории
5. Сущность процесса проектирования
6. Актуальность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
7. Задачи индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Принципы проектирования образовательных маршрутов обучающихся
9. Нормативные требования к разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
10. Изучение личности обучаемого. Характеристика методов изучения личности.
11. Стандарт как механизм обеспечения индивидуализации образования.
12. Типы индивидуальных образовательных маршрутов.
13. Структура индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
14. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучаемого.
16. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе.
17. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов студентов вуза.
18. Характеристика основных этапов индивидуального образовательного маршрута.
19. Модели разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
20. Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута.
21. Роль тьютора в проектировании индивидуального образовательного маршрута.
22. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
23. Индивидуальный образовательный маршрут для неуспевающих учащихся.
24. Организация образовательной среды общеобразовательной школы, реализующей инклюзивную практику
25. Положительные стороны индивидуальных образовательных маршрутов.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - 1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2020
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2020.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>– 12.08.2020
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ;Новочерк. гос. мелиор. акад.
7. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования :IBMPC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . -Загл. с экрана

8. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> - – 11.08.2020

8.2 Дополнительная литература

1. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования :IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2020
3. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> 17.08.2020

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

	государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование

	программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

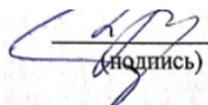
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
	- Учебно-наглядные пособия;
	- Доска – 1 шт.;
	- Рабочие места студентов;
	- Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
	- Учебно-наглядные пособия;
	- Доска – 1 шт.;
	- Рабочие места студентов;
	- Рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; <p>Рабочие места сотрудников.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета


(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:



(подпись)

Декан факультета

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)